

高醫LIC108 開訓啓航大會



高雄醫學大學醫學院

蔡哲嘉

LIC團隊 & 導師群

109-6-23

LIC大家庭

- 導師：33位
(8位家導師)
- LIC學員72位-
醫學系46位+
後醫系26位
- 核心團隊...



家導師與小組長

家別	家導師	家組長
1	李智雄醫師	歡迎志願者
2	林彥克醫師	
3	蔡哲嘉醫師	
4	張家禎醫師	
5	許超群醫師	
6	郭功楷醫師	
7	李香君醫師	
8	張博智醫師	

LIC-縱貫整合臨床實習模式 -參與、行動、改變

- 參與者也是創新行動改變者



LIC-學習、照顧、督導之延續性*

KMU LIC Learning Community-共學共照 延續創新

109.1-111.12醫學院深耕計畫：方案2-以縱貫整合臨床實習(LIC)模式增進延續全人照顧能力；107.8-110.4科技部專題研究計畫：共同建構縱貫整合性臨床實習教育-臨床教師與學習者之協同合作行動研究



首頁

高醫LIC臨床導師與學員共學共照指引

發佈日期: 2019-02-02，作者: lic

「縱貫整合性臨床實習」(Longitudinal Integrated Clerkship, LIC) 模式是因應「以病人為中心照顧，實習醫學生能力為導向」之創新整合性課程，以臨床教育訓練之三大面向－「學習、照顧、督導之延續性」(Continuity of Learning, Care, and Supervision) 為課程設計之核心概念。

搜尋

近期文章

- LIC臨床教師(Clinical preceptor)名單(2020.6)
- LIC特別課程：1.人工智能醫療在心臟學的應用；2.腎動脈交感神經阻斷術與皮膚交感神經活性研究之應用 -心臟血管內科蔡維中醫師主講
- 108年科技部醫學教育學門計畫成果

<https://lic.kmu.edu.tw/>

Seven “C” for *LIC* “CARE”

Continuity

Coaching

Community

Connection

Communication

Commitment

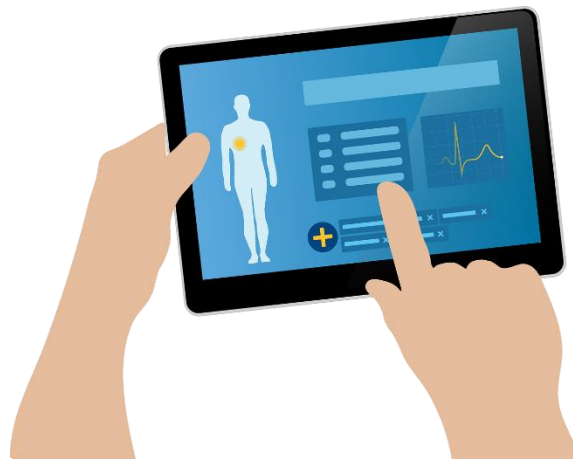


LIC導師與學員-共學共照指引

學員多負責、主動與提問
導師多督導、觀察與回饋



長遠照顧： 善用電子病歷 資訊系統



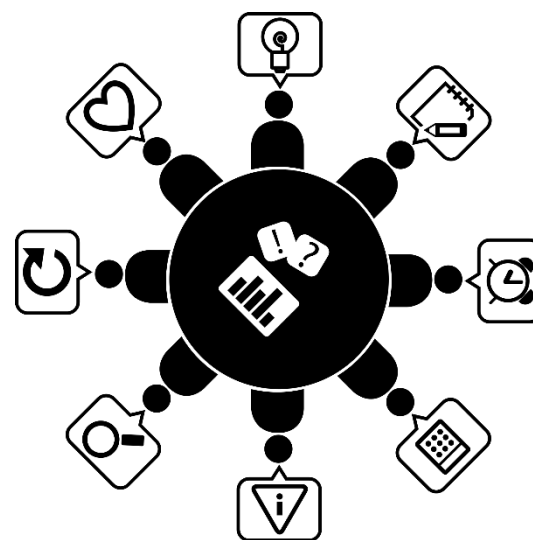
師生互動： 共同日歷、 規劃學習



LIC共學共照方案1-學習社群

- **Case-based learning:**

- 共同學習團隊
- 共同照顧團隊
- 體驗實踐- 做中學



LIC共學共照方案2-實證應用

- **Case-based discussion:**

病歷寫作、臨床實證、溝通衛教
(Shared decision making, SDM)



LIC共學共照方案3-主動學習

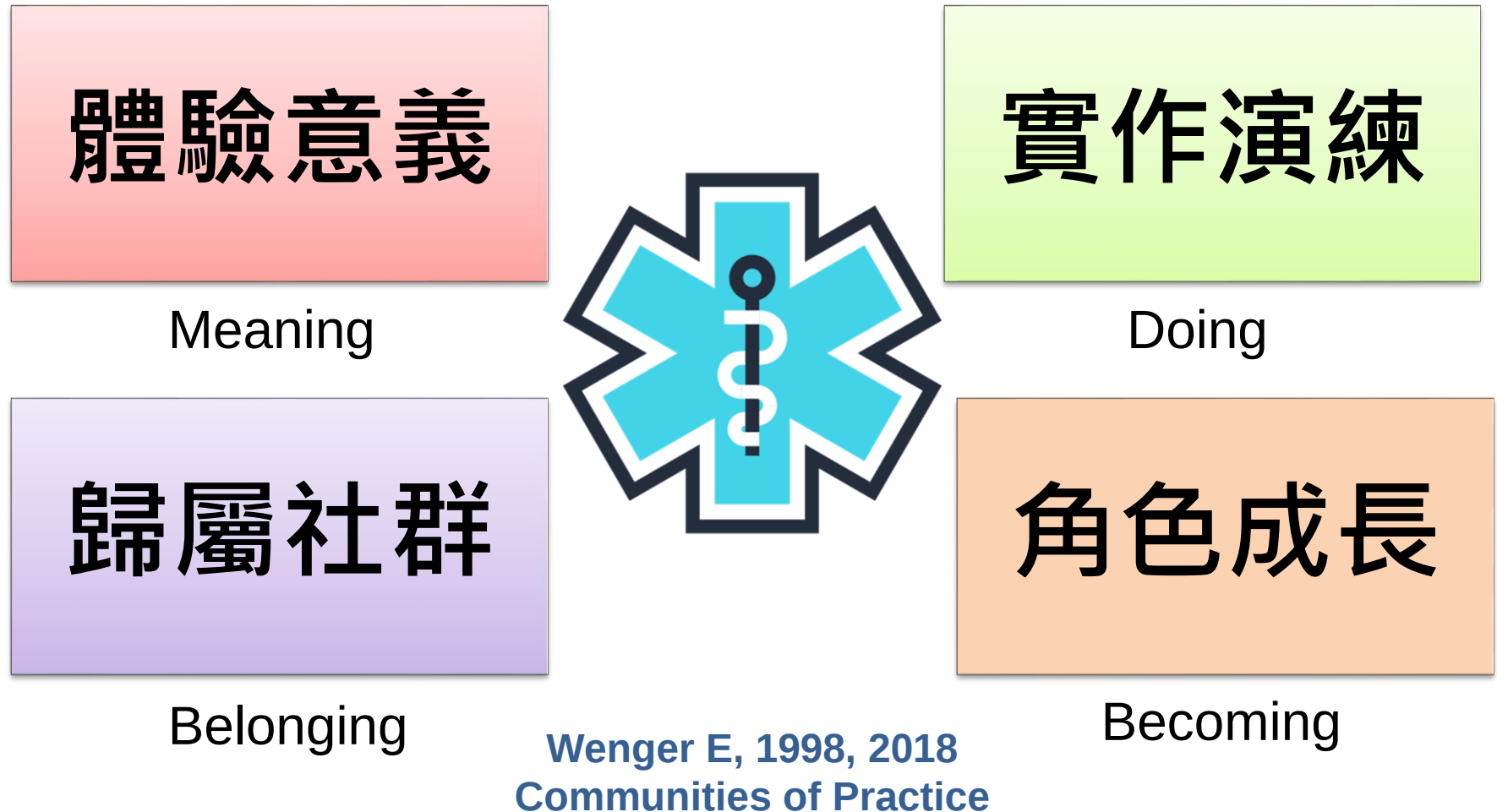
- **Self-directed learning:**

- ▣ 線上學習、主題研究、專業角色



LIC 學習實踐社群-

圈外學習者 → 核心照顧者



LIC-行動改變者

知道是不夠的，必須應用
意願是不夠的，必須行動



**“Knowing is
not enough,
we must apply.
Willing is not
enough, we
must do” - Goethe**

歌德